

- tri odborné učebne pre vyučovanie komplexu predmetov ošetrovateľstva,
- jedna učebňa pre odborné predmety,
- učebňa informatiky so 16 počítačmi (intranet a internet),
- jazyková učebňa so 16 počítačmi (intranet a internet),
- odborná učebňa fyziky a chémie.

Všetky učebne sú vybavené modernou didaktickou technikou - interaktívna tabuľa, data-projektor a PC.

11. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení školy za rok 2020 je v Prílohe č.1.

12. Cieľ rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy je výchova, vzdelávanie a odborná príprava kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v študijných odboroch *praktická sestra*, *zdravotnícky asistent* a učebnom odbore *sanitár* v súlade s profilmi absolventov v týchto odboroch. Základom stratégie rozvoja školy je smerovať vyučovací proces v jednotlivých predmetoch na aplikáciu rozvíjajúceho a tvorivého charakteru vzdelávania so zameraním na individuálny prístup a na humanizáciu školy. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa je modernizácia učiva a prispôbenie jeho obsahu predovšetkým v predmetoch komplexu.

Personálne je vyučovací proces stopercentne zabezpečený kvalifikovaným pedagogickým zborom vyznačujúcim sa odbornosťou, flexibilitou a schopnosťou ďalšieho rastu. Škola podporuje kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagogických pracovníkov.

Výchovu v občianskom rozmere sme orientovali na lásku k vlasti, medzinárodnú integráciu, k hrdosti na školu a na poznanie regiónu a mesta. V odbornom rozmere výchovy sme pokračovali v úsilí zvyšovať vplyv ošetrovateľskej starostlivosti v zdravotníctve so zameraním na presadenie zvýšených kompetencií v odbore praktická sestra. V osobnostnom rozmere sme sa zamerali na skvalitňovanie interpersonálnych vzťahov.

Do tematických plánov predmetov biológia, telesná a športová výchova a chémia boli zapracované úlohy z enviromentálnej problematiky. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali jednak v rámci predmetov občianska náuka, biológia, etická výchova, náboženská výchova a tiež v rámci triednických hodín. Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia sme realizovali prostredníctvom projektu Zdravá škola, keďže od