

12. Cieľ rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy je výchova, vzdelávanie a odborná príprava kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v študijných odboroch *praktická sestra*, *zdravotnícky asistent* a učebnom odbore *sanitár* v súlade s profilom absolventa týchto odborov. Základom stratégie rozvoja školy je smerovať vyučovací proces v jednotlivých predmetoch na aplikáciu rozvíjajúceho a tvorivého charakteru vzdelávania so zameraním na individuálny prístup a na humanizáciu školy. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa je modernizácia učiva a prispôsobenie jeho obsahu predovšetkým v predmetoch komplexu.

Personálne je vyučovací proces stopercentne zabezpečený kvalifikovaným pedagogickým zborom vyznačujúcim sa odbornosťou, flexibilitou a schopnosťou ďalšieho rastu. Škola podporuje kontinuálne vzdelávanie a profesijný rozvoj pedagogických pracovníkov.

Výchovu v občianskom rozmere sme orientovali na lásku k vlasti, medzinárodnú integráciu, k hrdosti na školu a na poznanie regiónu a mesta. V odbornom rozmere výchovy sme pokračovali v úsilí zvyšovať vplyv ošetrovateľskej starostlivosti v zdravotníctve so zameraním na presadenie zvýšených kompetencií pre zdravotníckeho asistenta. V osobnostnom rozmere sme sa zamerali na skvalitňovanie interpersonálnych vzťahov.

Do tematických plánov predmetov biológia, telesná a športová výchova a chémia boli zapracované úlohy z enviromentálnej problematiky. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali jednak v rámci predmetov občianska náuka, biológia, etická výchova, náboženská výchova a tiež v rámci triednických hodín. Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia sme realizovali prostredníctvom projektu Zdravá škola, keďže od 1.septembra 2003 je naša škola členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. V spolupráci s regionálnymi pobočkami Slovenského červeného kríža, Ligy proti rakovine, Ústavom regionálneho zdravia a Mestskou políciou v Poprade sa uskutočnili akcie v oblasti prevencie drogových závislostí, výchove k partnerstvu, rodičovstvu a materstvu. Finančnú gramotnosť sme realizovali v predmete matematika, prednáškami na triednických hodinách a v rámci krúžku Putovanie za prijímačkami. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali predovšetkým v predmete slovenský jazyk a v rámci Literárneho krúžku.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia priebežne sme inovovali IKT a odborné učebné pomôcky (projekt *Zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní*).