

Stredná zdravotnícka škola, Levočská 5, Poprad
tel:052/7722704, fax: 052/7721145, e-mail:szspp@stonline.sk,
www.szspp.edu.sk

SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2006/2007

1. Základné identifikačné údaje o škole

- a) *názov školy* **Stredná zdravotnícka škola**
- b) *adresa školy* **Levočská 5, 058 50 Poprad**
- c) *kontakt* **tel: 052/7722704**
fax:052/7721145
- d) *elektronický* **e-mail: szspp@stonline.sk**
www.szspp.edu.sk
- e) *zriaďovateľ* **Prešovský samosprávny kraj**
Námestie mieru 2, 080 01 Prešov
- f) *riaditeľ školy* **Mgr. Miroslav Bednár**
zástupca riaditeľa školy **PhDr. Tatiana Pavlíková**
ekonóm školy **Anna Kilišeková**
- g) *poradné orgány školy*

I. pedagogická rada

Jej členmi sú pedagogickí zamestnanci školy, riaditeľ školy ju zvolal osemkrát. Pedagogická rada prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, Plán práce školy, klasifikáciu žiakov a ďalšie praktické otázky výchovy a vzdelávania.

II. školské predmetové komisie

komisia predmetov ošetrovateľstva,

členovia: Mgr. Valéria Žihlavníková – predseda ŠPK

Mgr. Adriana Frankovičová

Mgr. Anna Hončarová

Mgr. Zuzana Jančeková

Mgr. Ľuboslava Králiková

Mgr. Andrea Kurucová

Mgr. Ľuboslava Mičundová

PhDr. Tatiana Pavlíková

Mgr. Alena Pohanková

Mgr. Miroslava Slobodová

Monika Svobodová

PhDr. Anna Takáčová

PhDr. Eva Teplická

komisia psychológie a pedagogiky,

členovia: Mgr. Andrea Kurucová – predseda ŠPK
Mgr. Valéria Žihlavníková
Mgr. Anna Hončarová
PhDr. Tatiana Pavlíková
Mgr. Miroslava Slobodová

komisia odborných predmetov,

členovia: MUDr. Monika Bendíková - predseda ŠPK
MUDr. Fanianová Anna
MUDr. Mária Michalovičová
MUDr. Iveta Ružinská
MUDr. Zuzana Šmotková
MUDr. Jozef Krak
MUDr. Miroslav Katial
MUDr. Ján Kostolný
Ing. Mariana Belujská

komisia všeobecno-vzdelávacích predmetov,

členovia: Mgr. Katarína Tomková – predseda ŠPK
Mgr. Miroslav Bednár
Ing. Stanislav Čopík
Mgr. Zuzana Štrbková
Mgr. Peter Kubík
Mgr. Iveta Machová
Mgr. Mária Mularčíková
RNDr. Dáša Škodyová
Mgr. Mária Vallová

Komisie riadili ich predsedovia podľa vypracovaných plánov práce jednotlivých komisií. Schválili tematické plány príslušných predmetov, maturitné zadania, obsah komisionálnych skúšok. Ich činnosť bola tiež zameraná na zvyšovanie úrovne vyučovania. Komisie riešili aj mimovyučovaciu činnosť žiakov a aktuálne problémy v jednotlivých predmetoch.

III. poradný zbor

Poradný orgán, ktorý zvolával riaditeľ školy pre riešenie závažných a aktuálnych problémov – hlavné úlohy pre školský rok, zmeny Vnútorných predpisov, prijímacie konanie, maturitné a záverečné skúšky, výchovné problémy žiakov, štipendiá, záujmová činnosť žiakov, projektové aktivity, návrh rozpočtu školy, inventarizácia majetku, kontrola bezpečnosti práce.

Členmi poradného zboru sú:

zástupca riaditeľa školy, vedúca študijného odboru, hospodár školy, výchovný poradca, predsedovia školských predmetových komisií, zástupca odborovej organizácie.

IV. rada školy

Samosprávny poradný orgán presadzujúci záujmy rodičov, žiakov a pedagógov v oblasti vzdelávania. Rada školy mala zasadnutia v októbri 2006, januári a marci 2007, kedy ukončila svoje funkčné obdobie. V spolupráci so zriaďovateľom bola vytvorená nová Rada školy, ktorej ustanovujúce zasadnutie sa uskutočnilo 19. júna 2007. Predsedom rady školy sa stala RNDr. Dáša Škodyová. Rada školy schválila svoj Štatút, Volebný a rokovací poriadok a plán práce. Vyjadrila sa k návrhu zmien v učebnom pláne, skladbe voliteľných a nepovinných predmetov a k návrhu počtu tried prvého ročníka v nasledujúcom školskom roku.

Členovia Rady školy:	RNDr Dáša Škodyová	pedagogický zamestnanec
	Mgr. Ľubomíra Králiková	pedagogický zamestnanec
	Anna Fireková	nepedagogický zamestnanec
	Ing. Aurel Hozza	zástupca rodičov
	Renáta Bachledová	zástupca rodičov
	Paulína Pajpachová	zástupca rodičov
	Štefan Hudák	zástupca žiakov
	Mgr. Eva Mušková	Nemocnica Poprad a.s.
	MUDr. Jozef Mozolík	poslanec MZ Poprad
	Ing. Štefan Kubík	poslanec VÚC Prešov
	Jozef Mezovský	poslanec VÚC Prešov

V. žiacka školská rada

Samosprávny orgán, ktorý reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Tvorí ju 16 žiakov – zástupcov všetkých tried denného štúdia. Výbor žiackej rady je päťčlenný, predsedníčkou je Eva Rodáková z 3.ZAA triedy. Zástupcovia žiackej školskej rady sú členmi Študentského parlamentu mesta Poprad. Žiacka školská rada sa schádzala raz mesačne.

Činnosť žiackej rady bola zameraná na prípravu podujatí v oblasti kultúry (Imatrikulácia, vianočná výzdoba školy, školské kolo literárnej súťaže Hviezdoslavov Kubín) a športu (volejbalový turnaj pre žiakov, učiteľov a rodičov, školský turnaj v triafanej). Z iných činností žiacka školská rada pripomienkovala nový Vnútorňý školský poriadok, vykonala voľby svojho zástupcu do rady školy a zorganizovala zbierku hračiek pre detské oddelenie Nemocnice Poprad a.s. a rádio RTI.

2. Počet žiakov školy

denné štúdium

ročník	trieda	počet žiakov / z toho chlapcov	žiaci so ŠVVP
1.	1.ZA A	28 / 7	0
	1.ZA B	30 / 2	0
2.	2.ZA A	26 / 6	0
	2.ZA B	29 / 2	1
3.	3.ZA A	30 / 6	1
	3.ZA B	28 / 1	0
4.	4.ZA A	33 / 3	0
	4.ZA B	24 / 4	0
spolu		228 / 31	2

dial'kové a večerné štúdium

ročník	trieda	počet žiakov / z toho chlapcov	druh štúdia
1.	1.ZA C	19 / 5	večerné
2.	2.ZA C	10 / 3	večerné
1.	1.SAN A	30 / 6	dial'kové
1.	1.SAN B	30 / 4	dial'kové
spolu		89 / 18	

3. Prijímacie konanie

aktivovaný študijný odbor:

denné 4-ročné štúdium v študijnom odbore 5356 6 zdravotnícky asistent

počet otváraných tried	2
počet prihlásených žiakov	87
počet prijatých uchádzačov	60
zapísaných žiakov	52

4. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

denné štúdium

priemerný prospech

predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,56	2,61	2,46	3,15
Anglický jazyk	2,63	2,15	2,21	2,76
Nemecký jazyk	1,81	2,10	2,23	2,25
Latinský jazyk	2,32	-	-	-
Občianska náuka	1,45	1,95	-	-
Dejepis	2,24	2,36	-	-

Estetická výchova	1,46	-	-	-
Matematika	2,02	2,05	1,78	-
Fyzika	2,55	2,18	-	-
Chémia	2,45	2,46	-	-
Biológia	2,56	-	-	-
Informatika	1,24	1,43	-	1,50
Telesná výchova	1,27	1,35	1,40	1,46
Anatómia a fyziológia	2,47	2,81	-	-
Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	-	-	2,06	-
Patológia	-	3,10	-	-
Preventívne lekárstvo	-	2,11	1,81	-
Psychológia a pedagogika	-	1,90	1,47	-
Zdravie a klinika chorôb	-	2,13	2,42	3,04
Základy ošetrovania a asistencie	2,08	2,40	2,16	2,74
Administratíva a zdravotníka dokumentácia	-	1,78	2,13	2,21
Praktické cvičenia	-	-	1,61	2,02

Z celkového počtu žiakov na konci školského roku:

- prospelo s vyznamenaním 47 žiakov (20,61%)
- prospelo veľmi dobre 51 žiakov (22,37%)
- prospelo 127 žiakov (55,70%)
- neprospelo 3 žiaci (1,32%)

Celkový prospech: 2,21

absencia žiakov

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	spolu	priemer na žiaka
Ospravedlnené	3779	6729	6265	6689	23462	102,16
Neospravedlnené	4	5	54	26	89	0,39

správanie žiakov

	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	spolu
veľmi dobré	55	55	56	56	222
uspokojivé	2	0	1	1	4
menej uspokojivé	1	0	1	0	2
neuspokojivé	0	0	0	0	0

Výsledky maturitnej skúšky:

úspešnosť v jednotlivých častiach maturitnej skúšky			
predmet	PFIČ	EČ	ÚFIČ
anglický jazyk	56,06%	51,68%	3,00
nemecký jazyk	67,92%	46,56%	2,13
slovenský jazyk a literatúra	54,18%	-	2,35
teoretická časť odbornej zložky	-	-	3,50
praktická časť odbornej zložky	-	-	1,65

večerné a diaľkové štúdium

prospech		
	diaľkové štúdium	večerné štúdium
prospel s vyznamenaním	2	33
prospel veľmi dobre	3	21
prospel	19	3
neprospel	1	0
neklasifikovaný	1	0
priemer	2,23	1,46
absencia		
ospravedlnené / neospravedlnené	2171/0	435/0
priemer na žiaka	97,27	15,15

5. Zoznam študijných odborov

5.1 *zdravotnícky asistent, číslo študijného odboru: 5356 6*

Aktivovaný je v dennom štvorročnom štúdiu pre absolventov základných škôl a vo večernom štúdiu popri zamestnaní (jednoročnom a trojročnom) pre absolventov stredných škôl. Absolvent tohto odboru je pripravený zabezpečovať plánované výkony základnej ošetrovateľskej starostlivosti v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu, spolupracovať so sestrou v diagnostickom a liečebnom režime zdravotnej starostlivosti, podieľať sa na primárnej, sekundárnej a terciálnej prevencii, poskytovať prvú pomoc, vykonávať administratívne práce a viesť dokumentáciu. Absolvent sa uplatní vo všetkých úsekoch zdravotnej a sociálnej starostlivosti.

Uplatňované učebné plány:

- a) *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SSZS-660/2001 zo dňa 9.5. 2001, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom 467/2001-42 dňa 2.5.2001, s účinnosťou od 1.9.2001 pre štvrtý ročník*
- b) *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 07143/2004 - ORL zo dňa 2.7. 2004, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2004-10298/20643-1:192, s účinnosťou od 1.9.2004 pre tretí ročník*
- c) *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom 19472-3/2005-ORZV zo dňa 27.7. 2005, po dohode s Ministerstvom školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2005-17262/21603-1:093, s účinnosťou od 1.9.2005 pre prvý a druhý ročník*

5.2 *sanitár, číslo študijného odboru: 5371 3*

Aktivovaný je v jednoročnom diaľkovom štúdiu popri zamestnaní pre absolventov stredných škôl. Absolvent tohto odboru je pripravený vykonávať v plnom rozsahu prácu sanitára vo všetkých úsekoch jeho pôsobnosti.

Uplatňované učebný plán:

- a) *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z-592/91-A/1 zo dňa 13.5. 1991, po dohode s Ministerstvom školstva, mládeže a športu Slovenskej republiky číslo 2033/1991-21 zo dňa 2.5.1991, s účinnosťou od 1.9.1991.*

6. Zamestnanci školy

6.1 počet

	pedagogickí zamestnanci	nepedagogickí zamestnanci
interní	22	7
externí	6	-
spolu	28	7
muži	5	1
ženy	23	6

Odbornosť vyučovania je s výnimkou latinského jazyka zabezpečená vo všetkých predmetoch.

6.2 ďalšie vzdelávanie

typ	počet	trvanie
Príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	2	ukončené v decembri 2006
Projektový manažment	1	ukončené v októbri 2006
Primárna prevencia	1	ukončené v júni 2007
Maturita 2007	4	ukončené v apríli 2007
Ďalšie vzdelávanie učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách	12	ukončené v júni 2007

7. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Škola má aktivovanú svoju webovú stránku (**szspp.edu.sk**), na ktorej sú sprístupnené všetky informácie o škole a o aktivitách žiakov a zamestnancov školy. Informácie o živote školy a jej aktivitách sú prezentované priebežne v regionálnych médiách – Noviny Poprad, Televízia Poprad.

Predovšetkým pre potreby žiakov základných škôl, ich rodičov a výchovných poradcov na základných školách sme zrealizovali Deň otvorených dverí a distribuovali prezentačné CD o škole.

Prezentácia školy sa uskutočnila aj na pracovnom stretnutí partnerských škôl v rámci projektu „*Ošetrovatel'stvo v 21. storočí*“ v Mladej Boleslavi a tiež na konferencii *Škôl podporujúcich zdravie* v Prešove.

Na škole aktívne pracuje Žiacka školská rada (ŽŠR), ktorá má svojich zástupcov aj v *Študentskom parlamente mesta Poprad*. Študenti vydávajú žiacky časopis *Fonendoskop*, s ktorým sa v tomto roku zúčastnili celoslovenskej súťaže *Štúrovo pero* vo Zvolene.

V športovej oblasti sme boli organizátormi okresného kola žiakov stredných škôl v plávaní a spoluorganizátormi *Majstrovstiev Slovenska v plávaní* žiakov základných a stredných škôl. Aj v tomto roku sme sa aktívne zúčastnili akcie *Čisté hory* vo Vysokých Tatrách. Ako netradičnú súčasť vyučovania telesnej výchovy sme zrealizovali vodácky výcvik a výuku základov bowlingu.

V rámci mimoškolskej vzdelávacej činnosti žiaci absolvovali exkurzie v Národnom rehabilitačnom centre v Kováčovej, Fakultnej nemocnici v Prešove, Odbornom liečebnom ústave psychiatrickom v Prednej Hore, Hospici Ľubica a v poľskom Oswieczime.

V spolupráci so Slovenským červeným krížom a inými organizáciami tretieho sektora sme sa spolupodieľali na týchto akciách:

- *Svetový deň prvej pomoci,*
- *Modrý gombík,*
- *Biela pastelka,*
- *Deň boja proti hladu,*
- *Deň narcisov,*
- *Biela stužka,*
- *Deň nezábudiek,*
- *Belasý motýľ*
- *Svetový deň chorých.*

Naša skupina Mládeže červeného kríža sa zúčastnila týchto akcií:

- *kurz realistického znázorňovania rán,*
- *cvičenie zdravotníckych družín,*
- *meranie krvného tlaku*
- *zdravotné hliadky na kultúrnych, športových a spoločenských podujatiach*
- *návštevné služby starých ľudí*

Pokračovali sme v zdravotníckych projektoch *Evička a deti*, *Evička nám ochorela* a *Hliadka mladého zdravotníka*.

7.1 záujmová činnosť na škole

- športový krúžok (turistika, cykloturistika), vedúci krúžku Mgr. Peter Kubík
- krúžok informačno-komunikačné technológie, vedúci krúžku Ing. Stanislav Čopík
- literárny krúžok (tvorba študentského časopisu Fonendoskop), vedúca krúžku Mgr. Katarína Tomková
- zdravotnícky krúžok (školenia a ukážky prvej pomoci), vedúca krúžku PhDr. Anna Takáčová
- skupina Mládeže SČK (zdravotné služby, humanitárne akcie), vedúca krúžku Mgr. Ľuboslava Králiková
- filmový klub (jazyková príprava prostredníctvom filmovej tvorby v pôvodnom znení), vedúca krúžku Mgr. Zuzana Štrbková
- seminár z chémie (príprava na vysokoškolské štúdium), vedúca krúžku RNDr. Dáša Škodyová
- seminár z ošetrovateľstva (príprava na vysokoškolské štúdium), vedúce krúžkov Mgr. Miloslava Slobodová

8. Projekty v škole

Socrates – Comenius, „Pred 100 rokmi a dnes“

Prípravná návšteva medzinárodného projektu (Rakúsko, Česko, Maďarsko). Projekt zameraný na rozvoj komunikácie (nemecký jazyk), výmenné pobyty žiakov a učiteľov s cieľom poznania kultúry zúčastnených krajín a prezentácie vyučovania vybraných predmetov.

e-Twinning: „Ošetrovateľstvo v 21. storočí“ - odborná príprava

Medzinárodný projekt (Česká republika) zameraný na porovnanie praktickej časti odbornej zložky vyučovacieho procesu na stredných zdravotníckych školách v študijnom odbore zdravotnícky asistent.

e-Twinning: „Ošetrovateľstvo v 21. storočí“ - telesná príprava

Medzinárodný projekt (Česká republika) zameraný na porovnanie telesnej zdatnosti žiakov a obsahu povinného Kurzů ochrany človeka a krajiny.

Konto Orange: „My to vieme a čo vy?“

Projekt zameraný na výuku prvej pomoci žiakov materských, základných a stredných škôl.

Leonardo : „Možnosti realizácie zdravotníckeho asistenta v paliatívnej starostlivosti “

Projekt je zameraný na zvýšenie výstupných štandardov vedomostí a zručností zdravotníckeho asistenta na základe absolvovania odbornej praxe v zahraničnom zdravotnom zariadení.

„Zdravá škola“. Projekt zameraný na zvýšenie pohybovej aktivity, rozvoj pozitívnych medziľudských vzťahov, prevencia drogovej závislosti, tvorba a ochrana životného prostredia.

Ďalšie podané projekty u ktorých ešte nie sú známe výsledky:

Socrates : „Serpent“ – medzinárodný environmentálny projekt

Jazykové laboratórium 07 – druhá etapa budovania jazykovej učebne

Elektronizácia školskej knižnice

Nadácia SLSP: „Otvorme sa internetu“

Nadácia SLSP : „Využitie IKT v odbornom vyučovaní“

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 9.- 12. januára 2007 bola na škole pracovníkmi Školského inšpekčného centra Prešov vykonaná *komplexná školská inšpekcia* s cieľom skontrolovať stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania.

Záveru týkajúce sa úrovne pedagogického procesu a podmienok výchovy a vzdelávania :

„Silnou stránkou školy je vysoká kvalifikovanosť pedagogického zboru, intenzita zavádzania informačných a komunikačných technológií a množstvo realizovaných národných a medzinárodných projektov. Slabou stránkou je absencia telocvične.

Celkovú úroveň výchovy a vzdelávania charakterizuje dobrá činnosť učiteľov. Efektivita žiackych aktivít, úroveň ich vedomostí a záujem o učenie sú priemerné. Rozvoj osobností žiakov je pozitívne ovplyvňovaný dobrou kvalitou multidisciplinárnych aktivít. Netradične vysoká je iniciatíva školy v oblasti realizácie projektov. Úroveň rozvoja osobnosti žiakov, preventívne a multidisciplinárne aktivity a významné aktivity školy sú dobré.

Personálne podmienky vo vzťahu k všeobecno-vzdelávacím predmetom sú na dobrej úrovni, priestorové a psychohygienické podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a zameraliu školy sú priemerné.

Koncepcia rozvoja školy je konkrétna a reálna. Úlohy stanovené Plánom práce školy sú dobre zapracované do plánov na jednotlivých druhoch riadenia.“

10. Materiálno-technické a priestorové podmienky školy

Škola je tvorená jednou budovou. Nemá jedáleň ani telocvičňu, čo spôsobuje problémy pri zabezpečovaní psychohygienických noriem rozvrhu hodín. Telesnú výchovu realizujeme v telocvičniach blízkyh základných škôl, v letných mesiacoch v mestských športových areáloch.

Na škole sú okrem klasických učební aj:

- tri odborné učebne pre vyučovanie komplexu predmetov ošetrovateľstva
- jedna učebňa pre odborné predmety
- učebňa informatiky so 16 počítačmi zapojenými v počítačovej sieti a pripojením na internet pre predmety informatika, administratíva a zdravotnícka dokumentácia a pre záujmovú činnosť
- odborná učebňa fyziky a chémie

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školských jedálňach Gymnázia na Kukučínovej ulici a v Základnej škole Francisciho II.

10. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

Správa o hospodárení školy za rok 2006 je v Prílohe č.1.

11. Cieľ rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy je výchova, vzdelávanie a odborná príprava kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v študijných odboroch *zdravotnícky asistent a sanitár* v súlade s profilmi absolventov týchto odborov.

Základom stratégie rozvoja školy je smerovať vyučovací proces v jednotlivých predmetoch na aplikáciu rozvíjajúceho charakteru vzdelávania so zameraním na individuálny prístup a na humanizáciu školy. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa je modernizácia učiva a prispôsobenie jeho obsahu predovšetkým v predmetoch komplexu ošetrovateľstva a to v prospech ošetrovateľského modulu ošetrovania, komunikácie a zdravotníckej etiky.

Personálne je vyučovací proces takmer stopercentne zabezpečený kvalifikovaným pedagogickým zborom vyznačujúcim sa odbornosťou, flexibilitou a schopnosťou ďalšieho rastu. Škola podporuje ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

Výchovu v občianskom rozmere sme orientovali na medzinárodnú integráciu, lásku k vlasti, k hrdosti na školu a na poznanie regiónu a mesta. V odbornom rozmere výchovy

sme pokračovali v úsilí zvyšovať vplyv ošetrovateľskej starostlivosti v zdravotníctve so zameraním na presadenie zvýšených kompetencií pre zdravotníckeho asistenta. V osobnostnom rozmere sme sa zamerali na skvalitňovanie interpersonálnych vzťahov.

Do tematických plánov predmetov biológia, telesná výchova, chémia boli zapracované úlohy z environmentálnej problematiky. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali jednak v rámci predmetov občianska náuka, biológia, etická výchova a tiež v rámci triednických hodín. Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia sme realizovali prostredníctvom projektu *Zdravá škola*, keďže od 1. septembra 2003 je naša škola členom *Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike*. V spolupráci s regionálnymi pobočkami Slovenského červeného kríža, Ligy proti rakovine, Ústavom regionálneho zdravia a Mestskou políciou v Poprade sa uskutočnili akcie v oblasti prevencie drogových závislostí, výchove k partnerstvu, rodičovstvu a materstvu.

V súvislosti s cieľom premeniť školu na centrum vzdelávania a kultúry sme vypracovali projekty *Otvorená škola*, *Jazykové laboratórium* a *Elektronizácia knižnice*. V oblasti terciálneho vzdelávania sme prostredníctvom projektov poskytovali služby verejnosti so zameraním na zvyšovanie počítačovej gramotnosti. Školská knižnica je prístupná verejnosti.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia priebežne inovujeme IKT, zabezpečujeme moderné učebné pomôcky pre odborné predmety a najnovšiu literatúru.

12. SWOT analýza

silné stránky	slabé stránky
1. tradícia školy	1. nevyriešené majetkovo-právne vysporiadanie pozemku
2. kvalifikovaný pedagogický zbor	2. absencia vlastnej telocvične
3. poloha školy	3. zastaralé technické vybavenie školy
4. dobré vzťahy so zriaďovateľom a s mestskou samosprávou	4. vek budovy a jej architektúra (rovná strecha)
5. zapojenie do národných a medzinárodných projektov	
6. spolupráca s radou rodičov, s radou školy	
7. široké možnosti na mimovyučovaciu činnosť študentov	
8. odborná knižnica prístupná verejnosti	
9. prezentácia školy na verejnosti	

príležitosti	riziká
1. zmeny v odbornej časti učebných osnov študijného odboru	1. pokles populácie (znižovanie počtu žiakov)
2. aktivácia ďalších študijných odborov	2. perspektíva zdravotníckeho vzdelávania
3. možnosť pre absolventov pokračovať v nadväzujúcom štúdiu na vysokých školách zdravotníckeho zamerania	3. dostatočne vysoký normatívny príspevok na žiaka
4. pomoc zriaďovateľa pri zlepšovaní materiálno-technickej vybavenosti	4. rizikový stav budovy školy (strecha, kúrenie)
5. aktivácia projektov zameraných na odborné predmety	

13. Uplatnenie absolventov

V tomto školskom roku štúdium ukončilo 49 žiakov. Ich uplatnenie bolo nasledovné:

pokračujú v štúdiu na vysokej škole	26	53%
prijatí do zamestnania	16	32%
evidovaní v úrade práce	6	12%
materská dovolenka	1	2%

Absolventi boli prijatí predovšetkým na Lekárske fakulty a Zdravotnícke univerzity v odboroch *ošetrovateľstvo, pôrodná asistentka a zdravotnícky záchranár*. Polovica z prijatých do zamestnania pracuje v zahraničí.

13. Záver

Vypracoval: Mgr. Miroslav Bednár

Poprad 14. september 2007

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 17. septembra 2007

Mgr. Miroslav Bednár
riaditeľ školy

Priloha č.1

**Správa o hospodárení
za rok 2006**

Vyjadrenie rady školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy pri Strednej zdravotníckej škole v Poprade dňa 02. októbra 2007. Rada školy odporúča zriaďovateľovi Prešovskému samosprávnemu kraju schváliť Správu o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v škole za školský rok 2006/2007.

RNDr. Dáša Škodyová
predseda rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje Správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej zdravotníckej škole v Poprade.

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci OŠ PSK