

# PRÍRODOVEDNÉ A LITERÁRNE AKCIE POKRAČUJÚ ...

## DÁŠA



**Počas čítania týchto riadkov vás prevedieme cestou neformálneho vzdelávania počas prvého polroka na našej škole.**

### POÉZIA VESMÍRU

Pod týmto názvom sa skrývala výstava veľkoplošných fotografií vesmíru z NASA, ESA a Astronomického ústavu SAV. V Tatranskej galérii v tom čase boli umiestnené aj fotografie a exponáty Jána Zoričáka a šperky pod názvom Stvorenie od M. Minárikovej. Žiaci I.A triedy mali možnosť vidieť prepojenie krásy sveta vesmíru, života a tvorivosti našich umelcov. O pár dní na to, sa žiaci zapojili aj do tvorivej dielne pod názvom „Geometria

a farby“. Výsledné výrobky je možné si pozrieť u p. riaditeľa M. Bednára. Stoja za to.

### NOC VÝSKUMNÍKA 2012

Koncom septembra sme sa tretíkrát zúčastnili akcie Noc výskumníka. Akurát sme po dvoch rokoch vymenili Košice za Banskú Bystricu, a to konkrétne za Europu Shopping Centre. Slovenská organizácia pre výskumné a vývojové aktivity a Slovenská akadémia vied organizovali najväčšie podujatie zamerané na popularizáciu vedy na Slovensku. V dopoludňajších hodinách sme navštívili vedecké stánky pod názvom - Robte vedu s vedcami. S nimi sme absolvovali fascinujúci svet chrobákov, vedeckú hračku, šport a fyziku, potvory z ríše hmyzu,

farebnú alchýmiu, tajomstvá duše, silovedu, svetlo okolo nás, nerastné bohatstvo v bystrickej zemi, detaily mikrosveta, Zem „očami družíc“, farebnú a voňavú chémiu, tajné písmo, tranzistory v praktických aplikáciách, lamohlavy, rádiom riadené modely, chytili sme si blesk, zlatú horúčku v Európe a hra Logik s robotom. V podvečer prišli machri na bicykloch - Magic cyclo-trial show. Poobede sme sa zúčastnili prednášok. Dve boli z oblasti fyziky: Komunikácia rizík ukladania rádioaktívnych odpadov, Ing. Peter Mihók, PhD. a Novinky z fyziky častíc (Higgsov bozón), doc. Boris Tomášik, PhD. Dve z ekonomickej oblasti Quo vadis, euro? doc. Ing. Emília Zimková, PhD. a Nauč sa šporiť, doc. JUDr. Ing. Ján Šebo, PhD. Na spiatocnej ceste sme skonštatovali, že táto akcia je

