

ROZHOVOR S ... Ferom Majerským

Nestáva sa na našej škole často, aby sa v jednej triede stretla taká početná skupina študentov - chalanov, ako je to v terajšej 4. VS B. Rozhodli sme sa teraz „vyspovedať“ Mareka, Fera, Zora, Janča a Matúša, ktorých sme si dovolili nazvať Slávnou päťkou, alebo možno výstižnejšie *Men in white*.

Takto sa začínal článok v zimnom čísle Fonendoskopu v školskom roku 2002/2003 (na vysvetlenie - VS znamená *všeobecná sestra*). Vtedy, pred piatimi rokmi, bolo naozaj výnimočné, keď boli v triede traja či viacerí chlapci. Ako vyplynulo z vtedajšieho rozhovoru s chalanmi, počas štúdia si vytvorili k našej škole veľmi pozitívny vzťah. Dôkazom toho boli napríklad aj ich časté návštevy u nás. Naposledy k nám zavítal František Majerský, a tak sme to využili a položili sme mu niekoľko otázok.

R: Ako spomínate na Strednú zdravotnícku školu v Poprade?

F.M.: Na strednú školu mám len veľmi pozitívne spomienky. Na spolužiakov, spolužiačky ale aj na pedagogický zbor.

R: Spomenuli ste spolužiakov. Viete ako sa im darí, čo teraz robia?

F.M.: Samozrejme. Jano v súčasnosti študuje na Lekárskej fakulte v Bratislave, Matúš pracuje na ARE tiež v Bratislave, Zoro a Marek pracujú v EMS v Poprade (záchranná služba).

R: A čo ste po maturite robili vy?

F.M.: Hneď po maturite som nastúpil do práce v Bratislavskej nemocnici na Kramároch, potom som absolvoval pomaturitné špecializačné štúdium na Slovenskej zdravotníckej univerzite a nakoniec som svoje štúdium ukončil na Fakulte sociálnych vied v Nitre v odbore urgentná medicína v bakalárskom študijnom programe.

R: Čo robíte teraz?

F.M.: Momentálne pracujem v záchrannej službe *Lifestar emergency* v Bratislave. Vyznávači televízie ma môžu vidieť v seriáloch *Ordinácia v Ružovej záhrade*, *Panelák* a v programe *112*.

R: Máte nejaký odkaz pre terajších žiakov našej školy?

F.M.: Áno – učte sa! Z vedomostí a praktických zručností, ktoré som nadobudol na strednej škole som čerpal v následnej praxi, počas vysokoškolského štúdia i v terajšej praxi.

Beďo

