

# **Etický kódex zamestnanca Strednej zdravotníckej školy v Poprade**

## **Preambula**

Etický kódex zamestnanca Strednej zdravotníckej školy v Poprade (ďalej len „školy“) tvorí súčasť Pracovného poriadku školy, jeho ustanovenia sú záväzného charakteru a každý zamestnanec je povinný oboznámiť sa s ním. Cieľom etického kódexu je poskytnúť základný rámec správania sa zamestnanca a jeho obsahom sú základné morálne princípy, ktoré by mal zamestnanec dodržiavať vo vzťahu k sebe a ostatným zamestnancom školy, žiakom, rodičom alebo zákonným zástupcom žiakov. Etický kódex zaväzuje každého zamestnanca aby dbal na dôstojnosť svojho postavenia v škole, komunite a v spoločnosti. Akceptovanie etického kódexu zamestnancom školy znamená prijatie osobného morálneho záväzku pri výkone svojej pracovnej činnosti a udržiavanie dôvery verejnosti vo výkon verejnej správy.

## **Článok 1**

### **Pedagogickí zamestnanci**

#### **1. Poslanie pedagogického zamestnanca**

- 1.1. Poslaním pedagogického zamestnanca je vychovávať, vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít žiakov, učiť ich dôvere a úcte k človeku, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziludských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií.
- 1.2. Morálnou povinnosťou pedagogického zamestnanca je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky.
- 1.3. Pedagogický zamestnanec si je vedomý svojej spoločenskej zodpovednosti a dôležitosti výkonu pracovnej činnosti. Uvedomuje si, že procesy výchovy a vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni žiakov a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.
- 1.4. Pedagogický zamestnanec sa správa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti. Aktívne sa podieľa na kultivovaní a skvalitňovaní verejného života.

## **2. Vzťah pedagogického zamestnanca k sebe samému**

- 2.1. Pedagogický zamestnanec na základe sebaznania, etického zmysľania a konania rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čo je predpokladom jeho plnohodnotnej profesijnej realizácie a tým sa stáva vzorom pre žiakov a spoločnosť.
- 2.2. Disponuje pri výkone pracovnej činnosti slobodou voľby, ale zároveň aj zodpovednosťou v zmysle etického pôsobenia.
- 2.3. Spája svoju profesionalitu so stotožnením sa s vykonávanou pracovnou činnosťou a prejavovaním úsilia byť morálnou a odbornou autoritou.
- 2.4. Z hľadiska celoživotného vzdelávania kultivuje svoju osobnosť a vie správnym spôsobom odovzdávať vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 2.5. Usiluje sa o kolegialitu v pracovnom prostredí a podieľa sa na utváraní spolupracujúceho spoločenstva.
- 2.6. Je pri výkone pracovnej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti. V hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; v sociálnych a profesijných vzťahoch je otvorený a úprimný; pri osobných stretnutiach dodržiava princípy etickej komunikácie.

## **3. Vzťah pedagogického zamestnanca k žiakom a rodičom**

- 3.1. Pedagogický zamestnanec rešpektuje rovnako všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov bez ohľadu na ich pohlavie, náboženské vyznanie alebo vieru, rasu, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálnu orientáciu, manželský stav a rodinný stav, farbu pleti, jazyk, politické alebo iné zmysľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie.
- 3.2. Dbá o dobro žiakov, kladie dôraz na starostlivosť o ich duševné a fyzické zdravie, sociálne spôsobilosti a morálne schopnosti.
- 3.3. Rešpektuje osobitosť každého žiaka a prihliada na jeho špecifické výchovno-vzdelávacie potreby.
- 3.4. Vníma proces začleňovania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami,
- 3.5. Vykonáva pracovnú činnosť kompetentne, zodpovedne, trpezlivo, primerane veku žiakov a v súlade s právnymi a vnútornými predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti; spoluvytvára na pracovisku pokojné prostredie a tvorivú atmosféru, v ktorej sa žiaci budú cítiť bezpečne a budú sa radi vzdelávať.