

Etický kódex pedagogického zamestnanca Strednej zdravotníckej školy v Poprade

Preambula

Etický kódex tvorí súčasť Pracovného poriadku školy, jeho ustanovenia sú záväzného charakteru a každý pedagogický zamestnanec je povinný oboznámiť sa s ním. Cieľom etického kódexu je poskytnúť základný rámec správania sa pedagogického zamestnanca a jeho obsahom sú základné morálne princípy, ktoré by mal pedagogický zamestnanec dodržiavať vo vzťahu k sebe a ostatným zamestnancom školy, žiakom, rodičom alebo zákonným zástupcom žiakov. Etický kódex zaväzuje každého pedagogického zamestnanca aby dbal na dôstojnosť svojho postavenia v škole, komunite a v spoločnosti. Akceptovanie etického kódexu pedagogickým zamestnancom znamená prijatie osobného morálneho záväzku pri výkone svojej pracovnej činnosti.

1. Poslanie pedagogického zamestnanca

- 1.1. Poslaním pedagogického zamestnanca je vychovávať, vzdelávať, podieľať sa na formovaní osobnostných kvalít žiakov, učiť ich dôvere a úcte k človeku, schopnosti vážiť si slobodu, prijímať zodpovednosť a byť spravodlivým. Svojím konaním, správaním a odbornou činnosťou prispieva ku kultúre medziludských vzťahov, k podpore morálnych spoločenských hodnôt a tradícií.
- 1.2. Morálnou povinnosťou pedagogického zamestnanca je v súlade s rešpektovaním názorovej plurality, demokracie a spoločenskej prospešnosti kriticky hodnotiť a eliminovať akékoľvek diskriminačné praktiky.
- 1.3. Pedagogický zamestnanec si je vedomý svojej spoločenskej zodpovednosti a dôležitosti výkonu pracovnej činnosti. Uvedomuje si, že procesy výchovy a vzdelávania sa prejavujú vo vzdelanostnej a morálnej úrovni žiakov a výrazne ovplyvňujú aj budúcnosť celej spoločnosti.
- 1.4. Pedagogický zamestnanec sa správa v súlade s právnymi predpismi a ďalšími predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti. Aktívne sa podieľa na kultivovaní a skvalitňovaní verejného života.

2. Vzťah pedagogického zamestnanca k sebe samému

- 2.1. Pedagogický zamestnanec na základe sebapoznania, etického zmýšľania a konania rozvíja svoju osobnú identitu a morálnu integritu, čo je predpokladom jeho plnohodnotnej profesijnej realizácie a tým sa stáva vzorom pre žiakov a spoločnosť.
- 2.2. Disponuje pri výkone pracovnej činnosti slobodou voľby, ale zároveň aj zodpovednosťou v zmysle etického pôsobenia.
- 2.3. Spája svoju profesionalitu so stotožnením sa s vykonávanou pracovnou činnosťou a prejavovaním úsilia byť morálnou a odbornou autoritou.
- 2.4. Z hľadiska celoživotného vzdelávania kultivuje svoju osobnosť a vie správnym spôsobom odovzdávať vedomosti a zručnosti vo výchovno-vzdelávacom procese.
- 2.5. Usiluje sa o kolegiálnu spoluprácu v pracovnom prostredí a podieľa sa na utváraní spolupracujúceho spoločenstva.
- 2.6. Je pri výkone pracovnej činnosti nositeľom ľudskosti, empatie, kompetentnosti. V hodnotiacom prístupe je objektívny a spravodlivý; v sociálnych a profesijných vzťahoch je otvorený a úprimný; pri osobných stretnutiach dodržiava princípy etickej komunikácie.

3. Vzťah pedagogického zamestnanca k žiakom a rodičom

- 3.1. Pedagogický zamestnanec rešpektuje rovnako všetkých žiakov a ich zákonných zástupcov bez ohľadu na ich pohlavie, náboženské vyznanie alebo vieru, rasu, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálnu orientáciu, manželský stav a rodinný stav, farbu pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie.
- 3.2. Dbá o dobro žiakov, kladie dôraz na starostlivosť o ich duševné a fyzické zdravie, sociálne spôsobilosti a morálne schopnosti.
- 3.3. Rešpektuje osobitosť každého žiaka a prihliada na jeho špecifické výchovno-vzdelávacie potreby.
- 3.4. Vníma proces začleňovania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežného života ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, pri tom spolupracuje a komunikuje s príslušnými organizáciami,
- 3.5. Vykonáva pracovnú činnosť kompetentne, zodpovedne, trpezlivo, primerane veku žiakov a v súlade s právnymi a vnútornými predpismi súvisiacimi s výkonom jeho pracovnej činnosti; spoluvytvára na pracovisku pokojné prostredie a tvorivú atmosféru, v ktorej sa žiaci budú cítiť bezpečne a budú sa radi vzdelávať.

- 3.6. Pomáha žiakom zaujať etické postoje, vedie ich ku kritickému mysleniu, ktoré vychádza z rešpektovania ľudskej dôstojnosti, formuje ich svedomie a vedie ich k správne mu a zodpovednému prežívaniu slobody a zodpovednosti za svoje skutky.
- 3.7. Pri výkone pracovnej činnosti aktívne chráni žiakov pred všetkými formami sociálno-patologických javov, ktoré narúšajú sebaúctu žiaka a integritu jeho osobnosti.
- 3.8. Spolupracuje so zákonnými zástupcami a pravdivo ich informuje o dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov a ich vývine, usiluje sa vzbudiť ich záujem o prácu v snahe zabezpečiť čo najlepšie podmienky pre každého žiaka.
- 3.9. Citlivo vníma kultúrno-výchovné pozadie rodinného prostredia každého žiaka, hodnotovú orientáciu a vzdelanie zákonných zástupcov, životný štýl rodiny tak, aby komunikácia medzi rodinou a školou viedla k vytváraniu pozitívnych postojov žiaka k sebe samému, vzdelaniu, práci a k životu.

4. Vzťah pedagogického zamestnanca ku kolegom a k verejnosti

- 4.1. Pedagogický zamestnanec akceptuje potrebu tímovej práce vo výchove a vzdelávaní ako prirodzený rámec svojho profesionálneho pôsobenia.
- 4.2. Zaujíma sa o dianie v škole a aktívne sa podieľa na činnostiach v rámci realizácie výchovy a vzdelávania a chodu školy. Pri napĺňaní svojich cieľov dbá na stratégie a zámery školy. Dokáže svoje pracovné postupy objasniť, zdôvodniť a nieť za ne zodpovednosť.
- 4.3. O vzniknutých problémoch otvorene komunikuje, aktívne hľadá riešenia a neprenáša zodpovednosť za svoje zlyhanie na ostatných kolegoch alebo na zamestnávateľovi.
- 4.4. Rešpektuje psychickú autonómiu a fyzickú autonómiu a jedinečnosť svojich kolegoch pri výkone pracovnej činnosti. Svoje postavenie nevyužíva na manipuláciu a na osobný prospech.
- 4.5. Aplikuje svoje kompetencie v rámci základných etických princípov a pravidiel v oblasti vzťahov s vedúcimi pedagogickými zamestnancami, kontrolnými orgánmi a s perspektívnymi zamestnávateľmi absolventov školy.
- 4.6. Chráni česť, dôstojnosť a súkromie seba samého a kolegoch; obozretne nakladá s dôvernými informáciami, nepoužije ich neoprávnene, v neprospech alebo na znevýhodnenie človeka či organizácie, ktorej sa priamo alebo nepriamo týkajú.
- 4.7. Odmieta všetky formy diskriminácie alebo správania, ktoré by spôsobilo ujmu druhým.
- 4.8. Je si vedomý toho, že neetické správanie je neprijateľné nielen u neho samého, ale aj u jeho kolegoch; také konanie neignoruje, netoleruje a zákonnými prostriedkami podniká aktívne kroky k jeho náprave.
- 4.9. Aktívne, profesionálne a empaticky vstupuje do procesov tvorby klímy v škole tak, aby sa etablovala ako otvorený a bezpečný priestor vrátane komunikácie s mimoškolskými organizáciami ako aj s verejnosťou.