

Program aktualizácie vzdelávania

Školský rok: 2024/2025

Názov vzdelávacieho programu: Efektívne riešenie konfliktov v školskom prostredí a zvládanie stresu, predchádzanie syndrómu vyhorenia v práci učiteľa.

Oblasť: inklúzia

Rozsah vzdelávacieho programu: 10 hodín

Forma vzdelávania: kombinovaná (prezenčná – 6 hodín, dištančná – 4 hodiny)

Cieľová skupina: pedagogickí zamestnanci (učiteľ strednej školy)

Hlavný cieľ aktualizácie vzdelávania:

Rozvoj zručností v oblasti efektívnej a empatickej komunikácie, ktorá pomáha predchádzať konfliktom a riešiť ich v školskom prostredí. Pochopenie vzniku syndrómu vyhorenia, jeho príčin, hľadanie možností jeho znižovania, prevencia.

Špecifické ciele aktualizácie vzdelávania:

- oboznámiť sa s technikami nenásilnej komunikácie a ich aplikáciou v každodennej praxi,
- zoznámiť sa so špecifikami komunikácie s rodičmi a žiakmi,
- naučiť sa lepšie pracovať so svojimi emóciami,
- osvojiť si techniky na zlepšovanie empatie a porozumenia, čo vedie k vytváraniu harmonickejšieho školského prostredia,
- osvojiť si účinné stratégie na prevenciu a zvládanie konfliktov,
- napomáhať budovaniu bezpečnej, pozitívnej atmosféry v školskom prostredí aj osobných vzťahoch,
- aplikovať stratégie do pedagogickej a odbornej činnosti.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Téma	Hodinová dotácia
Konflikty v školskom prostredí: príčiny vzniku konfliktov medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi. Sebapoznanie a riešenie konfliktov. Práca s emóciami pri konflikte. Test štýlov riešenia konfliktov.	1,5 h prezenčne 1 h dištančne
Komunikačné štýly a ich vplyv na riešenie konfliktu. Nenásilná komunikácia Štýly a modely riešenia konfliktov. Nácvik modelových situácií. Návrh konkrétneho postupu riešenia konfliktnej situácie z praxe.	1,5 h prezenčne 1 h dištančne
Zvládanie stresu a sebaregulácia: identifikácia stresorov v učiteľskej profesii, princípy sebaregulácie a techniky zvládania stresu, psychohygiena a rovnováha medzi pracovným a súkromným životom. Prevenencia syndrómu vyhorenia: fázy a príznaky vyhorenia, rizikové faktory a ochranné stratégie. Vyplnenie sebareflexného dotazníka (Burnout test, stresový profil). Návrh vlastnej stratégie zvládania záťaže.	1,5 h prezenčne 1,5 h prezenčne 2 h dištančne

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**Garant:**

Mgr. Mário Felber – riaditeľ školy

Lektor:

ThDr. PaedDr. Mária Nagraňová, PhD.

Potrebné kompetencie získala nielen dlhoročnou prácou učiteľky (NAV, ETV, OBN), celoživotným vzdelávaním (lektor, manažér celoživotného vzdelávania, mediátor), ale aj ako lektor soft skills, tém týkajúcich sa preventívneho poradenstva, zvládania a predchádzania sociálno-patologických javov, multikultúrnej výchovy, inklúzie, tiež aj ako lektor kontinuálneho vzdelávania zameraného nielen na témy mäkkých zručností, ale aj inovatívnych foriem v edukácii a nových trendov vo vzdelávaní.

Požiadavky na úspešné ukončenie aktualizáčného vzdelávania:

- absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu vzdelávania
- splnenie dištančných častí

Hodnotenie vzdelávania:

- hodnotiaci dotazník účastníka vzdelávania (príloha)
- pozorovanie počas priebehu vzdelávania, pozorovanie aktivít počas realizácie

Stredná zdravotnícka škola,
Levočská 5, Poprad

③

Schválil dňa: 27.09.2024



Mgr. Mário Felber
riaditeľ školy