

sme pokračovali v úsilí zvyšovať vplyv ošetrovateľskej starostlivosti v zdravotníctve so zameraním na presadenie zvýšených kompetencií pre zdravotníckeho asistenta. V osobnostnom rozmere sme sa zamerali na skvalitňovanie interpersonálnych vzťahov.

Do tematických plánov predmetov biológia, telesná výchova a chémia boli zapracované úlohy z environmentálnej problematiky. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali jednak v rámci predmetov občianska náuka, biológia, etická výchova, náboženská výchova a tiež v rámci triednických hodín. Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia sme realizovali prostredníctvom projektu Zdravá škola, keďže od 1.septembra 2003 je naša škola členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. V spolupráci s regionálnymi pobočkami Slovenského červeného kríža, Ligy proti rakovine, Ústavom regionálneho zdravia a Mestskou políciou v Poprade sa uskutočnili akcie v oblasti prevencie drogových závislostí, výchove k partnerstvu, rodičovstvu a materstvu. Finančnú gramotnosť sme realizovali v predmete matematika a v rámci krúžku Putovanie za vedou. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali predovšetkým v predmete slovenský jazyk a v rámci literárneho krúžku.

V oblasti materiálno-technického zabezpečenia priebežne sme inovovali IKT, zabezpečili sme učebnice pre všeobecno-vzdelávacie predmety a rekonštruovali fyzikálno-chemické laboratórium a kabinet.

13. SWOT analýza

silné stránky	slabé stránky
1. tradícia školy 2. kvalifikovaný pedagogický zbor 3. poloha školy 4. spolupráca s mestskou samosprávou 5. spolupráca s radou rodičov 6. bohatá projektová činnosť 7. odborná knižnica prístupná verejnosti 8. prezentácia školy na verejnosti na akciách zdravotného zamerania 9. podnikateľská činnosť – Kurz prvej pomoci	1. absencia vlastnej telocvične a jedálne 2. zastaralé technické vybavenie školy (elektroinštalácia, vodovod, kúrenie)