

12. Cieľ rozvoja školy a jeho plnenie

Hlavnou úlohou školy je výchova, vzdelávanie a odborná príprava kvalifikovaných zdravotníckych pracovníkov v študijnom odbore *zdravotnícky asistent* a učebnom odbore *sanitár* v súlade s profilmi absolventov týchto odborov.

Základom stratégie rozvoja školy je smerovať vyučovací proces v jednotlivých predmetoch na aplikáciu rozvíjajúceho charakteru vzdelávania so zameraním na individuálny prístup a na humanizáciu školy. Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa je modernizácia učiva a prispôsobenie jeho obsahu predovšetkým v predmetoch komplexu ošetrovateľstva a to v prospech ošetrovateľského modulu ošetrovania, komunikácie a zdravotníckej etiky.

Personálne je vyučovací proces stopercentne zabezpečený kvalifikovaným pedagogickým zborom vyznačujúcim sa odbornosťou, flexibilitou a schopnosťou ďalšieho rastu. Škola podporuje kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov.

Výchovu v občianskom rozmere sme orientovali na medzinárodnú integráciu, lásku k vlasti, k hrdosti na školu a na poznanie regiónu a mesta. V odbornom rozmere výchovy sme pokračovali v úsilí zvyšovať vplyv ošetrovateľskej starostlivosti v zdravotníctve so zameraním na presadenie zvýšených kompetencií pre zdravotníckeho asistenta. V osobnostnom rozmere sme sa zamerali na skvalitňovanie interpersonálnych vzťahov.

Do tematických plánov predmetov biológia, telesná výchova a chémia boli zapracované úlohy z environmentálnej problematiky. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali jednak v rámci predmetov občianska náuka, biológia, etická výchova, náboženská výchova a tiež v rámci triednických hodín. Úlohy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia sme realizovali prostredníctvom projektu Zdravá škola, keďže od 1.septembra 2003 je naša škola členom Národnej siete škôl podporujúcich zdravie v Slovenskej republike. V spolupráci s regionálnymi pobočkami Slovenského červeného kríža, Ligy proti rakovine, Ústavom regionálneho zdravia a Mestskou políciou v Poprade sa uskutočnili akcie v oblasti prevencie drogových závislostí, výchove k partnerstvu, rodičovstvu a materstvu. Finančnú gramotnosť sme realizovali v predmete matematika a v rámci krúžku Putovanie za vedou. Čitateľskú gramotnosť sme rozvíjali predovšetkým v predmete slovenský jazyk a v rámci literárneho krúžku.