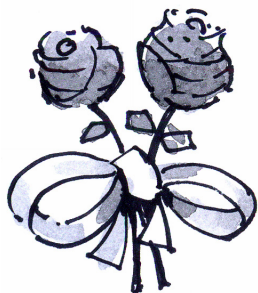


PÁR SLOV RIADITEĽA ŠKOLY KU DŇU UČITEĽOV



Chcem sa vám, vážené kolegyně a kolegovia, pri príležitosti Dňa učiteľov poďakovať za vašu náročnú a zodpovednú prácu, a aspoň

symbolicky vám podarovať kytičku liečivých slov, ktoré sú pre našu prácu dôležité. Myšlienky nie sú moje vlastné, ale stotožňujem sa s nimi a použijem ich s láskavým dovolením nášho bývalého kolegu Júliusa Jakubeka, ktorý je ich autorom. Ako prvý vkladám do vázy kvietok, ktorý nesie meno **ZODPOVEDNOSŤ**. Má úžasnú intenzitu, ale aj prchavosť. Zodpovednosť je vnútorná sila, ktorá pomáha prekonávať nechuť, odpor, ktorá dvíha telo, aj keď sa mu nechce. Účinkuje ako učiteľské afrodisiakum. Rastie ako burina v zborovni a po kabinetoch a jej liečivé účinky sa prejavujú denne, najmä však v takom devia-

tom-desiatom mesiaci učiteľského nechutenstva.

Ďalej prikladám sezónny kvietok menom **TOLERANCIA**. Kvitne spravidla raz polročne (v januári a v júni), kedy aj v malých dávkach silne ovplyvňuje číselné vyjadrovanie sa učiteľa. V okamihu aplikácie povznáša až omamuje. Na druhý deň však, po prípadnom zistení zneužitia, môže vyvolať alergickú reakciu. Je veľkým umením učiteľa vysporiadať sa s jej dávkovaním. Nasleduje dosť zriedkavý kvietok – **NADHLAD**. Má zázračné účinky na nápravu krivých vzťahov a akútnych zápalov prízemnosti. Aplikuje sa ako studený obklad na hlavu, ktorú je dobré tiež nahnúť a zmeniť tak uhol pohľadu (na problém).

Prikladám jeden všade rastúci kvet, ktorý katalyzuje účinok všetkých ostatných a to je **LÁSKA**. V tejto kytičke má skrášľujúcu úlohu. Nech jej v živote každého z nás dostatok v tej správnej dávke.

Zachovávajúc nepárny počet kvetov v kytičke prikladám ešte **POKORU**.

Vo význame pochopenia svojho miesta v živote a práci, schopnosti triedenia a používania slov – nie v úlohe zbraní, ale na oslavu života. Sú aj iné „kvetky“ a liečivé slová, ktoré človek vo svojom živote a práci potrebuje, ja som teraz zo všetkých vybral týchto päť. V našej náročnej práci by sme mali byť stále nasiaknutí ich vôňou. Ak niektorá z vôní vyprchá, treba prísť ku kytičke privoňať si k tomu kvietku, ktorého vôňa sa nám minula. Ja sám to tak budem činiť.

Moje poďakovanie patrí aj ostatným zamestnancom školy, pretože bez nich by bol chod školy a jej dobré výsledky nepredstaviteľné. Aj naďalej si zachovajte svoj pracovný elán a životný optimizmus. Môj príhovor ukončím myšlienkou Jána Amosa Komenského – učiteľa národov: „Komukoľvek môžeš pomôcť, pomôž mu rád. Veď dávno sa hovorí, že pomáhať a slúžiť sú vlastnosti vznešených ľudí.“

Miroslav BEDNÁR

MÔJ ŠKOLSKÝ DEŇ POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Môj bežný školský deň počas karantény sa začína tým, že sa

zobudím o pol deviatej, naraňajkujem sa a postupne začínajú prichádzať úlohy. Svoje úlohy sa snažím urobiť čo najskôr, najmä tie, ktoré treba poslať na kontrolu. Keď urobím úlohy, ktoré treba poslať tak dokončujem poznámky z predošlého dňa alebo píšem nové, ktoré prišli. Všetko sa to snažím urobiť do dvanástej, ale nie vždy sa to podarí a občas sa to aj dosť pretiahne, pretože dopoludnia máme aj online hodiny.

Online hodiny máme v pondelok, v utorok a v stredu. Na online hodiny sa pripravujem tak, že si pripravím zošit poprípade knihu alebo

iné materiály na príslušnú hodinu. Trvajú okolo 40 minút. Po online



hodine pokračujem v tom, čo som pred ňou nestihla dokončiť. Niekedy, keď sa mi už veľmi nechce, tak si poznámky odložím a pokračujem

v nich ďalší deň. Ak máme mať nejakú písomku, tak si väčšinou

okolo piatej sadnem ku knihám a idem sa učiť. Zvyčajne mi to trvá viac-menej hodinu, ale záleží to od predmetu. Na dištančné vzdelávanie som si musela zvyknúť, aj keď to zo začiatku bolo celkom ťažké, pretože doma zrazu bolo tisíc iných vecí, ktoré sa dali robiť, ale netrvalo to dlho a zvykla som si, našla som si v tom aj svoj systém. V škole by to bolo ale samozrejme lepšie, pretože nie všetko sa dá vysvetliť alebo

ukázať tak dobre na diaľku, ako by sa dalo v škole.

VIKTÓRIA