

OTÁZKA NA TELO

SÚ BIELE PLÁŠTE

NAOZAJ NEVYHNUTNÉ?!?

Už ako prváci, budúci zdravotníci, sme pochopili, že nosiť plášte na hodinu Zoa cv. (zdravie, ošetrovanie, asistencia – cvičenia) je potrebné. Lenže komu ráno pri balení kníh do školy napadne vložiť si plášť do tašky na nejaké Zoa? A potom to prichádza - stres, panika, lietanie po škole, len aby sme ten plášť odniekiaľ vyhrabali. Teta Zlatka, študenti prvých a druhých ročníkov sú nám ochotní niekedy ten plášť požičať. Lenže tu nastáva problém, čo keď teta Zlatka plášť už nemá? Čo keď sa stratila ochota mladších žiakov „vypomôcť“ tým starším? To je veľká katastrofa! Nasledujú výčitky vyučujúcich, zápisy v klasifikačnom hároku a aj 5! No v študentských hlavách víria celkom iné myšlienky - aj tak ten plášť je nám nanič, v prvom rade je v ňom teplo, je to zbytočné, veď nerobíme so žiadnymi kyselínami ako na hodine chémie. Niekedy sa stane, že si plášť zabudne celá trieda. Preto sa pýtame, či sú biele plášte takou nevyhnutnosťou na hodinách predmetu zdravie, ošetrovanie a asistencia?

JÁN



Odpovedá Mgr. Luboslava Lopuchová, odborná učiteľka, výchovná poradkyňa

V príprave na budúce povolanie sú naši žiaci vzdelávaní vo všeobecných a odborných predmetoch.

Všeobecno-vzdelávacia časť je podobná s vyučovaním na ktorejkoľvek strednej škole.

Odborné predmety sa vyučujú v učebniach nahrádzajúcich odborné pracoviská v nemocnici, aby čo najadekvátnejšie simulovali situáciu pri lôžku chorého.

Aj estetická príprava na odborné predmety je špecifická. Dievčatá, niekedy už aj chlapci, nosia zopnuté dlhé vlasy, z toho dôvodu, aby si padajúce pramene neupravovali počas výkonov, a tak aby si do vlasov nezanášali mikroorganizmy, ktoré počas práce majú na rukách či rukaviciach. Rovnako z toho dôvodu (šírenia infekcie) sa nenesia prstene, náramky a nápadné šperky, za ktorými sa ľahko zadržia patogény, ktoré sú čoraz odolnejšie (multirezistentné). Upravené, odlakované, čisté a krátke nechty by mali byť samozrejmosťou.

Z toho dôvodu je aj osobný odev chránený čistým, bielym plášťom, ktorý by mal byť označený menom žiaka. Práve tieto prívlastky „čistý, biely, vlastný“ - sa v poslednom čase vytratili. Čoraz častejšie vidím niekoľko plášťov rôznych odtieňov sedieť v obehu u žiakov 1.-3. ročníka, čo ma na jednej strane teší-dobrosrdečnosť a ochota si pomáhať, ale ako ženu, zdravotníčku poburujú neestetická úroveň úpravy na hodinách odborných cvičení.

A môžeme si povedať, že toto je imitované vyučovanie nahrádzajúce prostredie nemocnice, a nie je tým istým ako školské prostredie, ale naučiť sa pravidlám a ich dodržiavaniu si vyžaduje u každého iný časový interval, preto je dobré začať hneď v 1. ročníku a byť pripravený na isté pravidlá počas reálnej praxe na oddeleniach v nemocnici.