

„ZMONTUJME“ SI IDEÁLNEHO UČITEĽA

Učiteľ. Toto slovo nás všetkých bude sprevádzať celý život. S učiteľmi sa stretávame od nášho útleho veku, kedy úlohu učiteľa hrala matka alebo otec a učili nás prvé „bľabotavé“ slová. Tak isto sme sa dokázali zapotiť nad prvými písmenami, číslami či prvým podpisom a pri viazaní šnúrok často stekali slzy po našich detských líkach. Učiteľia nás sprevádzali škôlkou, základnou školou, sprevádzajú nás strednou školou a budú nad nami krútiť hlavou aj na vysokej škole. Každý z nás má určite veľa skúseností s učiteľmi, preto vieme posúdiť ich kladné a záporné vlastnosti, preto napíšem môj subjektívny názor a názor iných študentov našej školy, ako si my, žiaci, predstavujeme „dokonalého“ učiteľa. Načrtnem zopár vlastností, ktoré mnohí učiteľia majú a my, študenti, si ich ceníme.

Tvorivosť a zmysel pre humor

Správny učiteľ by mal vedieť zaujať žiakov. Všetci poznáme tie hodiny, kedy pri počúvaní výkladu naša hlava pomaly klesá na dosku lavice a zoznamuje sa s dávno zmazanými ťahákmi. Dá sa povedať, že z hodiny tohto typu máme všetci jedno veľké nič. Je iné, ak učiteľ, ktorý má na starosti hodinu, rozpráva pútavo, dodáva zaujímavosti a zapája aj svoj zmysel pre humor. Všetci mi dáte za pravdu, že takéto

hodiny sú niekoľko násobne hodnotnejšie ako hodiny typu „NUDA“.

Chápavosť a zhovievavosť

Ťažké obdobie, ťažký víkend, učebnice celú dobu zavreté z rôznych dôvodov a v škole niekoľko testov. Toto je jedna z nočných môt študenta. Mnohí z nás oceňujú práve túto vlastnosť u učiteľa, keď dokáže dať „unavenému“ študentovi druhú šancu,

pretože každý má právo na „zlý deň“.

Česť

Nielen u učiteľa, ale aj bežného človeka je česť skôr rarita ako bežná vlastnosť. V dnešnej dobe je ťažké stať si za slovom, každý chce byť prvý a u úspešných ľudí sa zväčša česť nenosí. Je naozaj skvelé, ak si učiteľ dokáže stať za slovom a obhajovať pravdu, ktorej verí.

Schopnosť naučiť

Najdôležitejšia vlastnosť učiteľa. Je obdivuhodné, že učiteľ je schopný vybrať to najdôležitejšie z množstva informácií, nielen „liať študentom do hlavy omáčky“, z ktorých bude iba „guláš“ zmiešaný z ťažko identifikovateľných a ľahko zabudnuteľných „múdrosťí“. Samozrejme sa netreba vyhovárať len na učiteľov, aj my, študenti, by sme tiež MALI otvoriť tie knihy a ponoriť sa do nich.

Motivácia

Učiteľ by mal byť vzorom, a to nielen v triede ale mimo nej. Dokonalý učiteľ

motivuje v dnešnej dobe, kedy je motivácie strašne málo a dá sa povedať, že študenti sú demotivovaní, pretože situácia je veľmi, veľmi biedna. Naš dokonalý učiteľ určite existuje a možno učí práve nás . . .

MAREK

