

(dokončenie zo strany 11)

pod názvom „Energia 3.tisícročia“, ktorú do nášho mesta priniesol EkoFond, neinvestičný fond zriadený SPP. Táto interaktívna výstava prináša netradičnou formou témy spojené s energiou.

Cieľom výstavy bolo, aby sa žiaci naučili, čo je to tepelná a elektrická energia, aký je jej životný cyklus, ako jej využívanie ovplyvňuje životné prostredie, ako šetriť energiou, ako náš životný štýl vplyva na spotrebu

a využívanie energie. Pomocou exponátov, hier, pokusov a praktických ukážok sme oboznámili s druhmi energie, ich zdrojmi, získavaním i negatívami energie. Súčasťou výstavy boli originálne interaktívne exponáty - parný stroj, Stirlingov motor, veterná a fotovoltická elektrárň, uhoľná baňa a auto na hydrolýzu. Žiaci si bicyklovaním na hybridnom bicykli vyskúšali, koľko energie ich stojí rozsvietiť žiarovku. Na zmenšenom modeli úsporného

bytu vypátrali miesta, kde všade sa dá energiou šetriť.

Na tejto stránke <http://www.platforma.ekofond.sk> nájdete rôzne pokusy, videá, e-learning a online hry so zameraním na energiu.

**Na záver školského roka by som sa veľmi rada poďakovala všetkým študentom, ktorí sa aktívne zúčastňovali prírodovedeckých akcií. Ďakujem im za aktívny prístup, skvelú náladu a spoločne sme sa vždy niečo**

ANKA



## “VRACIAM SA NA MIESTO ČINU ...”

NIE ČASTO SA STÁVA, ŽE SA BÝVALÁ ŠTUDENTKA VRACIA DO ŠKOLY AKO UČITELKA, TAKTO SA K NÁM VRÁTILA MUDR. HANZESOVÁ. .

### **1. Zmenili sa študenti na tejto škole oproti dobe, keď ste sedeli v našich laviciach?**

Asi ani veľmi nie. Ale keď sa hlbšie zamyslím, počas rokov môjho štúdia na Strednej zdravotníckej škole v Poprade boli väčšinou študenti, ktorí skončili základnú školu s vyznamenaním. Bolo ťažšie dostať sa na SZŠ ako dnes. Museli sme na sebe pracovať, učiteľia boli prísni a cítili sme zodpovednosť za svoje budúce zamestnanie - povolanie.

### **2. Bolo ťažšie učenie, keď ste chodili na túto školu? Ak áno, tak čo bolo najnáročnejšie?**

Oproti študentom – teda vám, ktorí momentálne študujete na SZŠ, sme boli iný odbor – všeobecná sestra. Učivo bolo myslím podrobnejšie, rozsiahlejšie a museli sme to zvládnuť za rovnaký čas ako vy. Najnáročnejšie pre mňa osobne bol prechod zo základnej školy na SZŠ a internát, dlhé vyučovanie aj do 15:30 hod., náročne predmety – somatológia, latinčina, far-

makológia atď., zvykanie si na učenie na internáte.

### **3. Koľko rokov trvalo vaše štúdium?**

Keď rátame od strednej školy: 4 roky SZŠ, 1 rok ošetrovateľstvo a 6 rokov lekárska fakulta.

### **4. Aký bol na tejto škole váš najobľúbenejší predmet?**

Nebudete veriť, ale matematika a somatológia. A potom po 2. ročníku prax v nemocnici.

### **5. Prečo ste sa rozhodli študovať medicínu?**

Pre medicínu som sa rozhodla až počas štúdia ošetrovateľstva, pretože som bola sklamaná z vecí, ktoré nás na Oše učili. Vôbec ma to nebavilo. Zdalo sa mi to strašne teoretické, ja som chcela byť praktická zdravotná sestra. Na fakulte študovali aj medici, ktorí boli s nami na internáte a viac sa mi páčilo, čo sa učili oni. A tak som zaslala prihlášku, študovala chémiu a biológiu a podarilo sa.